

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน
ศึกษากรณี : ครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์” การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิง
สำรวจ (Survey Research) ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับขั้นตอนดังนี้

- ๓.๑ รูปแบบการวิจัย
- ๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งเป็นการวิจัย
เชิงปริมาณ

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์ ทั้งหมด ๒๑๑ คน
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยการเปิดตารางกำหนดขนาด
กลุ่มตัวอย่างของ เครซี่ (Krejcie) และมอร์แกน (Morgan)^๑ ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๑๓๖
คน โดยผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนการสร้าง
และการหาคุณภาพของแบบสอบถาม ดังนี้

^๑รณินทร์ ศิลป์จารุ, การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS, พิมพ์ครั้งที่ ๑๐,
(กรุงเทพมหานคร : บิสนิเนสอาร์แอนด์ดี, ๒๕๕๒), หน้า ๔๘ – ๔๙.

๓.๓.๑ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

๑) ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์ แล้วกำหนดเป็นกรอบปัจจัยให้ครอบคลุมเนื้อหาและวัตถุประสงค์ที่ทำการวิจัย

๒) สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์ ตามกรอบปัจจัยที่กำหนดไว้ โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น ๓ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษาทางโลก และระดับการศึกษาทางธรรม มีลักษณะเป็นแบบปลายปิดให้เด็กตอบ จำนวน ๓ ข้อ

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหา การจัดการเรียนการสอนในการปฏิบัติงานของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ๕ ระดับคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับประสิทธิภาพ

๕	หมายถึง ระดับความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดการเรียนการสอนมากที่สุด
๔	หมายถึง ระดับความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาก
๓	หมายถึง ระดับความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดการเรียนการสอนปานกลาง
๒	หมายถึง ระดับความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดการเรียนการสอนน้อย
๑	หมายถึง ระดับความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดการเรียนการสอนน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ซึ่งเป็นแบบปัญหาปลายเปิด จำนวน ๔ ข้อ

๓) นำแบบสอบถามที่สร้างแล้วไปหาคุณภาพต่อไป

๓.๓.๒ การหาคุณภาพของแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาหาคุณภาพของแบบสอบถาม โดยการหาความเที่ยงตรง (Validity) และความเชื่อมั่น (Reliability) ดังนี้

๑. หาความเที่ยงตรง (Validity) โดยการนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญช่วยตรวจสอบความเที่ยงตรง ตามเนื้อหา (Content Validity) จำนวน ๕ ท่าน ได้แก่

๑. พระอมรเมธี

๒. พระศรีสุทิวาภิพัชร์
๓. พระครูนิวิฐศีลขันธ
๔. ดร.อดิศักดิ์ กอวัฒนา
๕. ผศ.นายอานนท์ เมธีวรฉัตร

แล้วนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของแต่ละข้อ (Index of Item Objective Congruence : IOC) ได้ค่า IOC มากกว่า ๐.๕ ขึ้นไปทุกข้อ

๒. หาความเชื่อมั่น (Reliability) ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ปรับปรุง แก้ไขจากผู้เชี่ยวชาญแล้ว ไปทดลองใช้กับประชากรที่ไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๓๐ คน แล้วนำมาตรวจหาคะแนน เพื่อหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (α - Coefficient) ของความเชื่อมั่นตามวิธีการของครอน บาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ ๐.๘๖๑

๓. ปรับปรุงแบบสอบถามให้เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์สำหรับใช้จริงต่อไป

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑.) ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ เพื่อเรียนผู้อำนวยการ ครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์ขออนุญาตเข้าทำการเก็บรวบรวมข้อมูลของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์

- ๒.) ผู้วิจัยได้ทำการแจกแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่างและรับกลับคืนด้วยตนเอง

๑. โรงเรียนในเขตอำเภอลาดยาว
๒. โรงเรียนในเขตอำเภอบรรพตพิสัย
๓. โรงเรียนในเขตอำเภอแม่วงก์
๔. โรงเรียนในเขตอำเภอชุมตาบง
๕. โรงเรียนในเขตอำเภอแม่เปิน

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย ทางสังคมศาสตร์ ดังนี้

- ๑.) สถานภาพส่วนบุคคล วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ (frequency) และค่าร้อยละ (percentage)

๒.) ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์ วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

๓.) การเปรียบเทียบประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์ วิเคราะห์โดย การทดสอบที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way analysis of variance) และในกรณีที่พบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓ กลุ่มขึ้นไป ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญที่น้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD)

๔.) ข้อมูลปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ที่ได้จากแบบสอบถามวิเคราะห์โดยการเขียนความเรียง และจัดกลุ่ม

๕) เกณฑ์การพิจารณาค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ศึกษากรณี : ครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จังหวัดนครสวรรค์ มีดังนี้^๒

ช่วงค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
๔.๕๐ – ๕.๐๐	ระดับความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดการเรียนการสอนมากที่สุด
๓.๕๐ – ๔.๔๙	ระดับความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดการเรียนการสอนมาก
๒.๕๐ – ๓.๔๙	ระดับความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดการเรียนการสอนปานกลาง
๑.๕๐ – ๒.๔๙	ระดับความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดการเรียนการสอนน้อย
๑.๐๐ – ๑.๔๙	ระดับความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดการเรียนการสอนน้อยที่สุด

^๒ชูศรี วงศ์รัตน์, เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย, พิมพ์ครั้งที่ ๗, (กรุงเทพมหานคร : เทพเนรมิต, ๒๕๔๑), หน้า ๗๕.